

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Orhan BATMAN (Başkan)

Doç. Dr Aziz Gökhan ÖZKOÇ (Uye)

9.07.2023-14.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ilişkin bilgiler incelendiğinde, programla ilgili gerekli açıklamaların detaylı bir şekilde yapıldığı görülmektedir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinde programa ilişkin yeterli bilgiye yer verilmiştir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa az sayıda yatay geçişle öğrenci kabul edilmesi nedeniyle, program henüz olgunlaşma seviyesindedir.

Karsılamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın anlaşmalı olduğu üniversite sayısının artırılması ve öğrencilerin erasmus öğrenci hareketliliğine katılımı konusunda teşvik edilmesi tavsiye edilebilir.

Karsılamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin öğretim üyeleri ve danışmanları tarafından en iyi şekilde yönlendirildiği görülmektedir.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Derslerin ve derslerdeki etkinliklerin şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçüldüğü ve değerlendirildiği görülmektedir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartlarını taşıyıp taşımadığına ilişkin güvenilir yöntemler geliştirilmiş olup, bu yöntemler programda en iyi şekilde uygulanmaktadır.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları eksiksiz tanımlanmıştır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlenen amaçlar, mezun öğrencilerin kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyushmaktadır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Uygulama yoktur.

Yok

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla etkileşimin giderek arttığı görölmektedir.

Karsilamiyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programa ait bilgilere erişim kolaylıkla sağlanabilmektedir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşların görüşleri alınıp gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ancak iç ve dış paydaşlarla etkileşiminin daha da artırılması gerekmektedir.

Karsilamiyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın öğrenim çıktıları öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirebilecek düzeydedir.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın ölçme ve değerlendirme sistemi etkin bir şekilde çalışmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını

kanıtlamalıdır.

Öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlayacak bir sistem oluşturulması gerekmektedir.

Karsılamıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

Yok

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Uygulama yoktur.

Yok

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Güncel derslerin programda yer aldığı görülmektedir.

Karsılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın eğitim yöntemleri öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Karsılıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Karsılıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Uygulama yoktur.

Yok

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programdaki dersler ilgili bilim alanıyla doğrudan ilgilidir.

Karsılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programda yer alan derslerin, turizm sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak periyodik olarak güncellendiği görülmektedir.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda yer alan dersler öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanabilmelerini sağlamaktadır.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim üyesi kadrosu eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterlidir.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın öğretim üyesi kadrosu niteliksel açıdan yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi niteliklerini sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş olan öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin programda uygulanmakta olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program, öğrencilere gerekli eğitim-öğretim ortamını sağlamaktadır.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Uygulama yoktur.

Yok

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları

sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin, öğrencilerin eğitim sürecini destekleyecek yeterli enformatik altyapıya sahip olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanesi, programdaki öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeterliliğe sahiptir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitenin güvenlik sistemi ve engelli vatandaşlara sağlanan imkanlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Öğretim elemanlarına proje desteğinin artırılması tavsiye edilebilir.

Karsilamıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına maddi desteğin artırılması, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin sağlanması açısından önem arz etmektedir.

Karsilamıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın altyapısının iyileştirilmesi açısından maddi desteklerin artırılması gerekmektedir.

Karsilamıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler bulunmaktadır.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun karar alma süreçleri etkin bir şekilde çalışmaktadır.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler belirlenmiş olup, bu ölçütler programda en iyi şekilde uygulanmaktadır.

Karsiliyor

SONUÇ

SONUÇ

Müfredatı ve eğitim-öğretim uygulamaları, öğretim üyelerinin sayısı ve niteliği, öğrencilere sağlanan imkanlar ve üniversitenin altyapı olanakları açısından değerlendirildiğinde, programın gelişimini sürdürdüğü görülmektedir. Kısa sürede hızlı bir gelişme kaydeden programdaki öğretim üyelerinin parasal kaynaklar açısından daha fazla desteklenmeleri gerektiği söylenebilir. Programdaki öğretim üyelerinin akademik gelişimlerini sağlamaya yönelik olarak gayret içinde oldukları ve öğrencilere faydalı olmak adına özverili çalışmalar yaptıkları gözlemlenmektedir. Programın sektörle uyumlu hale getirilmesi açısından iç ve dış paydaşlarla etkileşimin daha da artırılması önem arz etmektedir.

Karsılamıyor